

Relatório dos Conceitos ENADE do Curso de Engenharia Elétrica

Prof. Rodrigo Assis Bonfim

Membro NDE de Engenharia Elétrica

Setembro de 2023

1 Introdução

Este relatório tem o objetivo de discutir os resultados do ENADE referentes ao curso de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Vitória da Conquista.

O Relatório de Conceitos ENADE é um documento elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) que apresenta os resultados da avaliação dos cursos de graduação brasileiros realizada pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). O relatório é dividido em duas partes.

A primeira parte do Relatório de Conceitos ENADE apresenta um panorama geral dos resultados da avaliação. É considerado o **desempenho dos estudantes**, que consiste das notas médias obtidas pelos estudantes nas diferentes dimensões avaliadas; o **perfil dos concluintes**, que considera informações sobre as características socioeconômicas, demográficas e acadêmicas dos estudantes concluintes; e as **características dos cursos avaliados**, que considera informações sobre as características dos cursos avaliados, como a modalidade de ensino, a instituição de ensino e a área de avaliação. Esses dados permitem uma análise geral da qualidade da educação superior brasileira, identificando áreas de destaque e áreas que precisam de melhorias.

A segunda parte do Relatório de Conceitos ENADE apresenta os resultados de cada curso avaliado. Consiste no **Conceito ENADE**, que é o conceito do curso, que é uma medida da qualidade do curso; no **desempenho dos estudantes nas diferentes dimensões avaliadas**, que são as notas médias obtidas pelos estudantes nas diferentes dimensões avaliadas; e o **perfil dos concluintes**, que considera as informações sobre as características socioeconômicas, demográficas e acadêmicas dos estudantes concluintes do curso. Esses dados permitem uma análise mais detalhada da qualidade de cada curso, identificando pontos fortes e pontos fracos.

1.1 Etapas e Dimensões do ENADE

A seguir serão discutidas as etapas e dimensões do ENADE.

1.1.1 *Desempenho dos estudantes*

O desempenho dos estudantes são as notas médias obtidas pelos estudantes nas diferentes dimensões avaliadas, e consistem em um indicador da qualidade do ensino oferecido pelos cursos. Quanto maior a nota média, melhor o desempenho dos estudantes e, conseqüentemente, melhor a qualidade do curso.

As dimensões avaliadas no Enade são **Competências Gerais**, que são habilidades e conhecimentos essenciais para o exercício profissional e **Competências Específicas** que são as habilidades e conhecimentos específicos da área de avaliação do curso.

1.1.2 *Perfil dos concluintes*

O perfil dos concluintes consideram as informações sobre as características socioeconômicas, demográficas e acadêmicas dos estudantes concluintes e permitem identificar o público-alvo dos cursos e avaliar se os cursos estão atendendo às necessidades desse público.

As informações socioeconômicas incluem dados sobre a renda familiar, a escolaridade dos pais e a origem geográfica dos estudantes. As informações demográficas incluem dados

sobre a idade, o sexo e a raça/etnia dos estudantes. As informações acadêmicas incluem dados sobre o histórico escolar dos estudantes.

1.1.3 Características dos cursos avaliados

As informações sobre as características dos cursos avaliados permitem identificar os diferentes tipos de cursos oferecidos pelo sistema de ensino superior brasileiro.

As informações incluem dados sobre a modalidade de ensino (presencial, a distância, semipresencial), a instituição de ensino (pública, privada, comunitária, filantrópica), a área de avaliação e o número de estudantes concluintes.

1.1.4 Conceito Enade

O Conceito Enade é uma medida da qualidade do curso, que é calculada a partir do desempenho dos estudantes nas diferentes dimensões avaliadas. Esse conceito será discutido em mais detalhes mais à frente neste relatório.

As notas médias obtidas pelos estudantes nas diferentes dimensões avaliadas permitem identificar as áreas em que o curso está indo bem e as áreas que precisam de melhorias.

1.2 Importância do ENADE para a qualidade do ensino superior

O Relatório de Conceitos ENADE é uma ferramenta importante para a avaliação da qualidade da educação superior brasileira. No entanto, é importante fazer uma análise crítica dos resultados apresentados, levando em consideração algumas limitações.

O Enade é um exame de larga escala, aplicado a uma amostra de estudantes concluintes. Isso significa que os resultados não podem ser generalizados para todos os estudantes de um curso ou instituição.

O Enade avalia o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos. No entanto, não avalia outros aspectos importantes da qualidade da educação superior, como o desenvolvimento de competências e habilidades, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, ou a inserção profissional dos egressos.

O IFBA Campus Vitória da Conquista, enquanto representante da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica tem como parte constante de sua missão e visão institucionais a articulação indissociável entre ensino, pesquisa e extensão, de forma que essas três dimensões são trabalhadas e incentivadas extensivamente, permitindo ao campus cumprir com o seu papel social. Entretanto, essas dimensões não são contempladas pela metodologia de execução do ENADE.

Apesar das limitações, o Relatório de Conceitos ENADE é transparente e acessível ao público. Os dados estão disponíveis no site do Inep e podem ser consultados por qualquer pessoa. Além disso, o relatório é um instrumento importante para a avaliação da qualidade da educação superior. Ele pode ser usado por instituições, estudantes e governo para tomar decisões sobre a melhoria da qualidade do ensino.

1.3 O Relatório de Conceitos ENADE

O Relatório de Conceitos ENADE é divulgado para cada curso, considerando os indicadores apresentados a seguir.

1.3.1 Nota Bruta - FG

Esta é a nota bruta em Formação Geral (FG) do estudante. A Formação Geral é uma parte da prova do ENADE que consiste em 10 questões, sendo 8 objetivas e 2 discursivas.

1.3.2 Nota Padronizada - FG

Esta é a nota padronizada da Formação Geral (FG). A nota final da FG é a média ponderada das notas brutas, objetivas e discursivas com pesos de 60% e 40%, respectivamente.

1.3.3 Nota Bruta - CE

Esta é a nota bruta no Componente Específico (CE) do estudante. O Componente Específico é uma parte da prova do ENADE que consiste em 30 questões, sendo 27 objetivas e 3 discursivas.

1.3.4 Nota Padronizada - CE

Esta é a nota padronizada do Componente Específico (CE). A nota final de CE é a média ponderada das notas brutas, objetivas e discursivas com pesos de 85% e 15%, respectivamente.

1.3.5 Conceito Enade (Contínuo)

É um indicador de qualidade que avalia os cursos por meio dos desempenhos dos estudantes no ENADE. O cálculo e a divulgação ocorrem anualmente para os cursos com pelo menos dois estudantes concluintes participantes do exame. A Nota do curso no ENADE é a média ponderada das notas padronizadas do respectivo curso em FG e CE, sendo 25% o peso da Formação Geral e 75% o peso do Componente Específico da nota final.

1.3.6 Conceito Enade (Faixa)

É uma representação mais simplificada do Conceito Enade Contínuo. As notas são convertidas em uma escala de 1 a 5. As notas 1 e 2 indicam que o curso está abaixo das expectativas. As notas 4 e 5 indicam que o curso tem um desempenho superior à média.

1.3.7 Polarização dos indicadores

As notas obtidas pelos estudantes no Enade podem ser interpretadas da seguinte forma:

- **Notas Brutas:** quanto maior a nota, melhor o desempenho do estudante.
- **Notas Padronizadas:** as notas padronizadas permitem a comparação do desempenho dos estudantes de diferentes cursos e instituições.
- **Conceito Enade (Contínuo):** quanto maior o conceito, melhor a qualidade do curso.

- **Conceito Enade (Faixa):** as faixas do Conceito Enade permitem uma classificação mais geral da qualidade dos cursos.

É importante ressaltar que as notas do Enade são apenas um indicador da qualidade dos cursos. Outros fatores, como o perfil dos estudantes e as características das instituições, também devem ser considerados para uma avaliação mais completa.

Fontes:

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior/conceito-enade>

https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2019/NOTA_T ECNICA_N_5-2020_CGCQES-DAES_Metodologia_de_calculo_do_Conceito_Enade_2019.pdf

<https://blog.saraivaeducacao.com.br/como-funciona-a-pontuacao-do-enade/>

2 Resultados Publicados

O curso de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Vitória da Conquista teve início das atividades em 2006, sendo que as conclusões dos ciclos de matrícula começaram a partir de 2010. Dessa forma, os concluintes do curso participaram de quatro edições do ENADE: 2011, 2014, 2017 e 2019.

A Tabela 1 apresenta os relatórios ENADE para as edições nas quais o curso se enquadrou. O Gráfico 1 representa os dados de forma a facilitar uma comparação visual na série histórica.

Tabela 1 - Relatórios do Conceito ENADE para o curso de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Vitória da Conquista

Ano ENADE	Nº de Concluintes Inscritos	Nº de Concluintes Participantes	Nota Bruta - FG	Nota Padronizada - FG	Nota Bruta - CE	Nota Padronizada - CE	Conceito Enade (Contínuo)	Conceito Enade (Faixa)
2011	26	24	44,375	-	38,8417	-	1,4835	2
2014	41	38	65,8	2,3	40,2	2,7	2,422	3
2017	70	65	61,7523	3,1156	34,1031	2,4346	2,6048	3
2019	32	27	47,4926	3,3255	36,863	2,8631	2,9787	4

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>

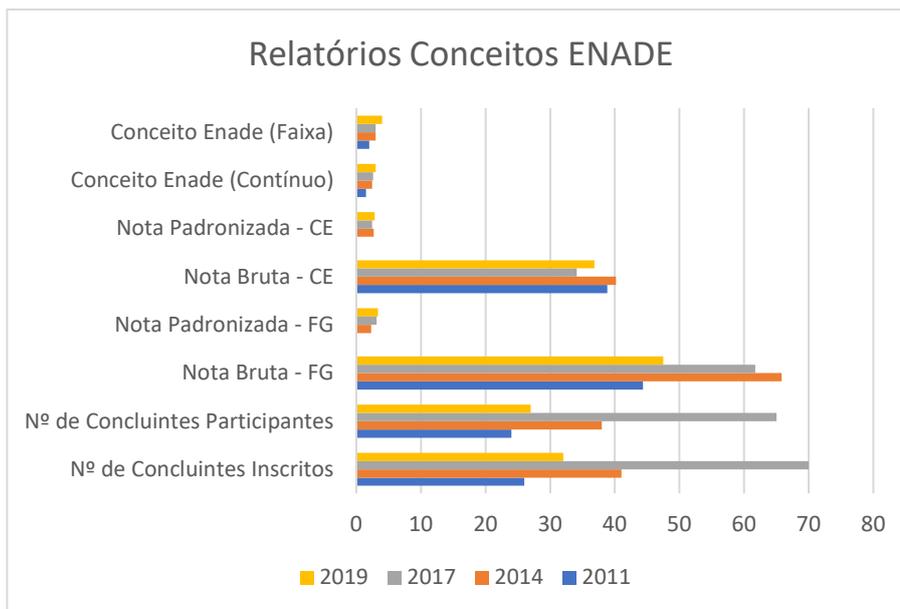


Gráfico 1 - Conceitos ENADE

3 Discussão dos dados

Como pode ser visto na Tabela 1 e no Gráfico 1, o curso de Engenharia Elétrica vem apresentando Conceito Enade crescente desde as primeiras participações. É possível também perceber que as pontuações obtidas no núcleo de Componentes Específicos (CE) aumentaram na última edição, o que contribuiu para a elevação do Conceito Enade para 4. O número de concluintes diminuindo nas últimas edições é um reflexo do aumento de retenção de alunos e da diminuição de concluintes.

4 Conclusão

O Relatório de Conceitos ENADE é uma ferramenta importante para a avaliação da qualidade da educação superior brasileira. No entanto, é importante fazer uma análise crítica dos resultados apresentados, levando em consideração as particularidades do curso, da instituição e das limitações da metodologia do exame.

Por meio da análise da série histórica dos resultados do curso de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Vitória da Conquista, percebe-se que há uma tendência de melhoria dos resultados nas Componentes Específicas, sendo que é importante que haja uma reflexão e determinação de estratégias para melhorias também nas componentes de Formação Geral.